

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический
университет имени Гагарина Ю.А.»**

Профессионально-педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор

**Профессионально-педагогического
колледжа СГТУ имени Гагарина Ю.А.**

Т.И. Кузнецова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ. 02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

специальность

35.02.12 САДОВО-ПАРКОВОЕ И ЛАНДШАФТНОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО

Рабочая программа рассмотрена
на заседании цикловой методической комиссии
Технических специальностей

Председатель ЦМК _____ **Е.Э. Воеводина**

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ от 5 мая 2022 г. N 309, ФГОС среднего общего образования утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями от 27 декабря 2023 года) и примерной программой учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» для профессиональных образовательных организаций, утвержденной протоколом ФГБОУ ДПО ИРПО № 19 от 23 июля 2024 года.

Разработчики:

Конопкина Л.А. – преподаватель ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.
Курочкина О.А. – преподаватель ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ. 03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина входит в социально-гуманитарный учебный цикл, в состав обязательной части образовательной программы.

1.3 Цели и требования к результатам освоения учебной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	<ul style="list-style-type: none">- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;- определять этапы решения задачи;- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;- составлять план действия;- определять необходимые ресурсы;- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;- реализовывать составленный план;- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	<ul style="list-style-type: none">- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;- методы работы в профессиональной и смежных сферах;- структуру плана для решения задач;- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	<ul style="list-style-type: none">- определять задачи для поиска информации;- определять необходимые источники информации;- планировать процесс поиска;- структурировать получаемую информацию;- выделять наиболее значимое в перечне информации;	<ul style="list-style-type: none">- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;- приемы структурирования информации;- формат оформления результатов поиска информации;- современные средства и устройства информатизации;

	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение. 	<ul style="list-style-type: none"> - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК 05	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе. 	<ul style="list-style-type: none"> - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. 	<ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

1.4.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося: 65 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 65 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего по программе дисциплины)	65
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе:	
лекции, уроки	-
практические занятия	65
<i>Самостоятельная работа</i> ¹	*
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

¹ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Профессиональное обучение		18	
Тема 1.1. Английский язык – язык международного общения	Практическое занятие №1. Комбинированный урок. Лексический материал по теме: -Английский язык–язык международного общения; -названия стран на английском языке; -интернациональные слова; -существительное (множественное число существительных, притяжательный падеж существительных)	2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 1.2. Роль иностранного языка в профессии	Практическое занятие №2. Комбинированный урок. Лексический материал по теме: роль иностранного языка в профессии. Грамматический материал: артикль.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся. Составить сообщение на тему «Нужны ли нам иностранные языки»	*	
Тема 1.3. Устройство на работу. Составление резюме	Практическое занятие №3. Урок формирования лексических навыков. Лексический материал по теме: - устройство на работу; - составление резюме Грамматический материал: местоимение (личные, притяжательные, возвратные, указательные, вопросительные).	2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся. Составить резюме на английском языке	*	

Тема 1.4. Этикет делового общения	Практическое занятие №4. Комбинированный урок. Лексический материал по теме: -знакомство, представление себя; -формальные и неформальные отношения в коллективе; -как вести разговор; -как вести телефонные переговоры; -дресс-код; Грамматический материал: неопределенные местоимения some any no и их производные.	2	OK 01 OK 02 OK 05 OK 09
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 1.5. Деловое письмо	Практическое занятие №5. Урок формирования лексических навыков. Лексический материал по теме: письмо, требования к письму на английском языке. Грамматический материал: имя числительные (количественные, порядковые, дробные).	2	OK 01 OK 02 OK 05 OK 09
	Самостоятельная работа обучающихся. Написать письмо формального стиля.	*	
Тема 1.6. Моя будущая профессия	Практическое занятие №6. Комбинированный урок. Лексический материал по теме: -моя будущая профессия; Грамматический материал: -имя прилагательное. Степени сравнения.	2	OK 01 OK 02 OK 05 OK 09
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 1.7. Профессиональные умения и навыки	Практическое занятие №7. Комбинированный урок. Лексический материал по теме: качества профессионала; профессиональные навыки и умения; успех. Грамматический материал: глагол to be.	2	OK 01 OK 02 OK 05 OK 09
	Самостоятельная работа обучающихся: составить сообщение «Качества, которыми должен обладать профессионал».	*	
Тема 1.8. Международное движение WorldSkills	Практическое занятие №8. Комбинированный урок. Лексический материал по теме: - международное движение WorldSkills; - международные стандарты специальности; профессиональные навыки и умения;	2	OK 01 OK 02 OK 05 OK 09

	Грамматический материал: - Времена группы Indefinite. настоящее простое время (образование, вопросительная и отрицательная форма, употребление).		
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 1.9. Современные информационные технологии в профессии	Практическое занятие №9. Комбинированный урок. Лексический материал по теме: -современные информационные технологии в профессии; -компьютер; -интернет; -электронная почта; Грамматический материал: группа неопределенных времен.	2	OK 01 OK 02 OK 05 OK 09
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
	Раздел 2. История садово-паркового дизайна	12	
Тема 2.1. История ландшафтного дизайна	Практическое занятие № 10, 11, 12. Урок формирования лексических и грамматических навыков. Лексический материал по теме: - история ландшафтного дизайна; - история египетских садов; -садово-парковое строительство в западной Европе; - природа садов в средние века в Китае; - ученые садов (династия Тан); -садово-парковый дизайн в духе природы Японии; -ландшафтный дизайн Камакура периода 1185-1334 Грамматический материал: прошедшее простое время.	6	OK 01 OK 02 OK 05 OK 09
	Самостоятельная работа обучающихся: упражнения на совершенствования лексических и грамматических навыков.	*	
Тема 2.2. Ландшафтная архитектура XX века	Практическое занятие №13. Урок формирования навыков. Лексический материал по теме: ландшафтная архитектура 20 века. Грамматический материал: прошедшее простое время.	2	OK 01 OK 02 OK 05 OK 09
	Самостоятельная работа обучающихся: упражнение на совершенствования лексических и грамматических навыков.	*	

Тема 2.3. Современный ландшафтный дизайн	Практическое занятие №14. Комбинированный урок. Лексический материал по теме: - современный ландшафтный дизайн; - ландшафтное строительство в 21 веке; Грамматический материал: времена группы Perfect (совершенные). Образование, Употребление.	2	OK 01 OK 02 OK 05 OK 09
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 2.4. Ландшафтный дизайнер	Практическое занятие №15. Комбинированный урок. Лексический материал по теме: - ландшафтный дизайнер; - общие ошибочные представления о садово-парковом строительстве. Грамматический материал: времена группы Perfect (совершенные). Образование, Употребление.	2	OK 01 OK 02 OK 05 OK 09
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Промежуточная аттестация в форме зачета		-	
Раздел 3. Садово-парковое строительство		8	
Тема 3.1. Садово-парковый дизайн как процесс	Практическое занятие №16. Урок формирования лексических и грамматических навыков. Лексический материал по теме: - садово-парковый дизайн как процесс; - составляющие садово-паркового дизайна; Грамматический материал: причастия, деепричастия.	2	OK 01 OK 02 OK 05 OK 09
	Самостоятельная работа обучающихся: упражнение на совершенствования лексических и грамматических навыков.	*	
Тема 3.2. Инструменты для садово-паркового строительства	Практическое занятие №17 Урок совершенствования умений Лексический материал по теме: - инструменты для садово-паркового строительства Грамматический материал: предлоги.	2	OK 01 OK 02 OK 05 OK 09
	Самостоятельная работа обучающихся: упражнение на совершенствования лексических и грамматических навыков.	*	
Тема 3.3.	Практическое занятие №18. Комбинированный урок.	2	OK 01

Селекция растений	Лексический материал по теме: - селекция растений; - смешанные формы растений; -эстетические качества; Грамматический материал: прилагательные.		OK 02 OK 05 OK 09
	Самостоятельная работа обучающихся: упражнение на совершенствования лексических и грамматических навыков.	*	
Тема 3.4. Искусственный ландшафт и его использование	Практическое занятие № 19. Комбинированный урок. Лексический материал по теме: - искусственный ландшафт; -использование; - искусственные ландшафтные материалы; -малые архитектурные формы в вертикальной плоскости; - архитектурные формы в потолочной плоскости; Грамматический материал: согласование времен.	2	OK 01 OK 02 OK 05 OK 09
	Самостоятельная работа обучающихся: упражнение на совершенствования лексических и грамматических навыков.	*	
Раздел 4. Садовое ландшафтное строительство		12	
Тема 4.1. Особенности садов	Практическое занятие №20. Комбинированный урок. Лексический материал по теме: -сады; -требования владельцев садов; -общее обслуживание; Грамматический материал: порядок слов в вопросительных и отрицательных предложениях.	2	OK 01 OK 02 OK 05 OK 09
	Самостоятельная работа обучающихся СР № 11 упражнение на совершенствования лексических и грамматических навыков	*	
Тема 4.2. Украшения садов	Практическое занятие №21. Комбинированный урок. Лексический материал по теме: украшения садов.	2	OK 01 OK 02

	Грамматический материал: порядок слов в вопросительных и отрицательных предложениях с непрямой речью.		OK 05 OK 09
	Самостоятельная работа обучающихся: упражнение на совершенствования лексических и грамматических навыков.	*	
Тема 4.3. Садовые водоемы	Практическое занятие №22. Комбинированный урок. Лексический материал по теме: -садовые водоемы; - оборудование Грамматический материал.	2	OK 01 OK 02 OK 05 OK 09
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 4.4. Разновидности газонов	Практическое занятие №23. Комбинированный урок. Лексический материал по теме: - разновидности газонов; - уход и обслуживание за газонами; Грамматический материал: прямое и не прямое дополнение.	2	OK 01 OK 02 OK 05 OK 09
	Самостоятельная работа обучающихся. Презентация газонов с описанием на английском языке	*	
Тема 4.5. Садовые конструкции	Практическое занятие №24. Комбинированный урок. Лексический материал по теме: - садовые конструкции; - зимний сад; - теплица, ее функции; Грамматический материал: вопросы.	2	OK 01 OK 02 OK 05 OK 09
	Самостоятельная работа обучающихся. Презентация зимних садов с описанием на английском языке	*	
Тема 4.6. Ландшафтный дизайн на участке	Практическое занятие №25. Комбинированный урок. Лексический материал по теме: - ландшафтный дизайн на участке; - ландшафтное проектирование; - лексика к проекту; Грамматический материал: вопросы.	2	OK 01 OK 02 OK 05 OK 09
	Самостоятельная работа обучающихся. Описать дизайн проект на английском	*	

	языке.		
Раздел 5. Садово-парковая растительность		15	
Тема 5.1. Ландшафтная растительность	Практическое занятие № 26 Комбинированный урок. Лексический материал по теме: - ландшафтная растительность; - деревья и кустарники; - классификация цветочных культур; - цикл роста цветов; -многолетние растения. Грамматический материал: согласование времен.	2	OK 01 OK 02 OK 05 OK 09
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 5.2. Как построить цветник у дерева	Практическое занятие №27 Комбинированный урок. Лексический материал по теме: - как построить цветник у деревьев; - как построить клумбу; - озеленение; Грамматический материал.	2	OK 01 OK 02 OK 05 OK 09
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 5.3. Создание плана посадки	Практическое занятие №28 Комбинированный урок. Лексический материал по теме: - создание плана посадки; - принципы дизайна растений; Грамматический материал.	2	OK 01 OK 02 OK 05 OK 09
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 5.4. Сезонные изменения в растительных композициях	Практическое занятие №29 Комбинированный урок. Лексический материал по теме: сезонные изменения в растительных композициях. Грамматический материал: порядок слов в вопросительных и отрицательных предложениях с непрямой речью.	2	OK 01 OK 02 OK 05 OK 09
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 5.5. Стили посадки	Практическое занятие №30 Комбинированный урок. Лексический материал по теме:	2	OK 01 OK 02

	<ul style="list-style-type: none"> - стили посадки; - декоративные плиты; Грамматический материал: косвенные вопросы.		ОК 05 ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 5.6. Сады и парки мира	Практическое занятие №27 Комбинированный урок. Лексический материал по теме: <ul style="list-style-type: none"> - Никитский ботанический сад; - Ботанический сад МГУ; - Сады и парки мира; Грамматический материал.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся презентация о знаменитых садах мира.	*	
Тема 5.7. Роль дизайнера садов и парков	Практическое занятие № 28 Комбинированный урок. Лексический материал по теме: роль дизайнера садов и парков. Грамматический материал: прямое и не прямое дополнение.	3	ОК 01 ОК 02 ОК 05
	Самостоятельная работа обучающихся	*	ОК 09
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета		-	
Всего:		65	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Мебель и стационарное оборудование, в том числе:

- ПК – 1 шт.,
- ЖК панель - 1 шт.,
- принтер- 1 шт.,
- сканер- 1 шт.,
- парта М-140 – 15шт;
- стул -30 шт;
- стол учителя- 1 шт.;
- доска школьная- 1 шт.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации учебной дисциплины

Инструктивно-нормативная документация. Учебно-программная документация: рабочая программа, календарно-тематический план. Учебно-методическая документация: учебно-методические комплексы по темам дисциплины для занятий. Учебно-наглядные пособия: таблицы (фонетические, морфологические), схемы, плакаты. Интерактивные наглядные пособия по страноведению. Цветные логические схемы формата А4 иллюстрируют состав и взаимосвязи ключевых понятий.

Учебно-наглядные пособия, плакаты настенные, обеспечивающие тематическую иллюстрацию по рабочей программе: таблица времен (пассивный залог), таблица времен (действительный залог), Английский алфавит.

Основные печатные издания

1. Career Paths: Landscaping : учебник с онлайн ресурсом / Дули Дженни, Underwood Stacey. ЕС, Греция : Издательство «Просвещение» и Express Publishing, 2018. – 40 с.

2. Horticultural and landscape design in English = Садово-парковый и ландшафтный дизайн на английском языке : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (квалификация "бакалавр"): intermediate / V. N. Novikova. – Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2018. - 107 с.

Основные электронные издания

1. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in Levels Elementary – Pre-Intermediate : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общей редакцией Г. А. Краснощековой. — Москва : Юрайт, 2020. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9261-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/452909> (дата обращения: 23.08.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. - Текст : электронный

2. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей + eПриложение : учебник / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. — Москва : КноРус, 2021. — 385 с. — ISBN 978-5-406-08132-7. — URL: <https://book.ru/book/939214> (дата обращения: 19.08.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система BOOK.RU. - Текст : электронный.

3. Карпова, Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + eПриложение : тесты : учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва : КноРус, 2020. — 286 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07527-2. — URL: <https://book.ru/book/932751> (дата обращения: 24.03.2020). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система BOOK.RU. - Текст : электронный.

4. Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08983-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491219>

5. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12346-3. — URL: <https://urait.ru/bcode/475659> (дата обращения: 23.08.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. - Текст : электронный.

6. Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С. С. Литвинская. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014535-8. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/989248> (дата обращения: 19.08.2021). — Режим доступа: по подписке. — Текст : электронный.

7. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики : учебник для спо / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7946-7. — Текст :

электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/178059>

8. Малецкая, О. П. Английский язык : учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-8057-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171416>

9. Шматкова, Л. Англо-русский тематический словарь : учебно-практическое пособие для спо / Л. (. Шматкова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 260 с. — ISBN 978-5-507-44688-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/237344>

Дополнительные источники

1. Интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видео-речевых умений и навыков — URL: <https://www.macmillanenglish.com/ru/>

2. Интернет-ресурс с методическими разработками российских преподавателей, содержит учебные программы и календарно-тематические планирования курсов английского языка повседневного и делового общения — URL: <https://macmillan.ru/>

3. Занина, Е.Л. Английский язык. Эссе: темы и аргументы / Е. Л. Занина. — Москва : Издательство «Айрис пресс», 2013. — 510 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания: – лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности -языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета -тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО.	использование лексического (1200-1400 слов) и грамматического минимума для чтения и перевода (со словарём) текстов познавательной и профессиональной направленности; - использование в диалогической и монологической речи идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета по изученным темам; - употребление в речи видовременных и неличных форм английского глагола; определение и правильный перевод их в тексте; - использование изученных средств и способов выражения модальности; -определение структуры сложноподчинённых предложений различных видов.	Текущий контроль: -лексический диктант; лексико-грамматическое тестирование -оценка выполнения контрольно-тренировочных упражнений; -устный опрос Промежуточная аттестация и итоговый контроль в форме дифференцированного зачета
Умения: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - вести диалог в ситуациях официального и неофициального общения в социокультурной, учебно-трудовой и профессиональной сферах, используя аргументацию	- высказывание логичное и последовательное на заданную повседневную и профессиональную тему; - ведение диалога на заданную тему, используя изученный лексический материал; -ведение диалога с потенциальным работодателем.	Входной контроль: тестирование учащихся на уровень знаний Текущий контроль: -устный индивидуальный опрос во время аудиторных занятий; -оценка и анализ результатов письменных и устных ответов, тематических сообщений; -оценка выполнения внеаудиторных самостоятельных

		<p>работ;</p> <p>-проверочные работы по темам;</p>
<p>-читать аутентичные тексты разных стилей, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое, поисковое)</p> <p>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.</p>	<p>- чтение, перевод (со словарём) профессиональных текстов.</p> <p>-понимание текста полностью;</p> <p>- умение отделяет главную информацию от второстепенной.</p> <p>- понимание аутентичных текстов;</p> <p>- выражение собственного мнения о прочитанном.</p>	<p>Входной контроль:</p> <p>тестирование учащихся на уровень знаний</p> <p>Текущий контроль:</p> <p>-тестовые задания по чтению;</p> <p>-оценка выполнения аудирования;</p> <p>-оценка работы с текстом.</p>
<p>-рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных и прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения.</p>	<p>-понимание на слух аутентичных текстов в рамках изученного материала;</p> <p>- высказывание собственного мнения.</p> <p>- воспроизведение краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста;</p> <p>-обсуждение прочитанного и прослушанного текста, выражая свое мнение и отношение к изложенному.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>-устный индивидуальный опрос во время аудиторных занятий;</p> <p>-оценка и анализ результатов письменных и устных ответов, тематических сообщений;</p> <p>-оценка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ;</p> <p>-проверочные работы по темам.</p>
<p>-описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера.</p> <p>-заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в странах изучаемого языка.</p>	<p>- оформление личной и деловой переписки;</p> <p>-составление резюме, заполнение анкеты при трудоустройстве.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>-оценка оформления делового письма;</p> <p>-оценка составления резюме;</p> <p>-оценка заполнения анкеты.</p>